

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Строительного производства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
08.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль) подготовки: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра строительного производства Секисов А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 730н; "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Минтруда России от 11.10.2021 № 698н; "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н; "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н; "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 № 760н; "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 803н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Рябухин А.К.	Согласовано	08.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является реализация требований государственного стандарта высшего образования по подготовке дипломированных специалистов по основной образовательной программе по направлению подготовки специалистов направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений; ;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений; ;
- изучение правил и принципов строительного проектирования; ;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объёмов требуемых работ;;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области составления календарных и генеральных планов строительства;;
- изучение основ проведения расчётов эффективности инвестиций в строительстве;;
- использование информации для принятия профессиональных суждений с целью проведения объективной оценки эффективности строительного объекта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью рассматривать возможные варианты поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Способностью описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Способностью формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Знать:

ОПК-3.5/Зн1 Способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.5/Ум1 Выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.5/Нв1 Способностью выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.6/Зн1 Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.6/Ум1 Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.6/Нв1 Способностью составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.17 Экономика и управление строительством

Знать:

ОПК-3.17/Зн1 Особенности экономики и управления строительством

Уметь:

ОПК-3.17/Ум1 Использовать принципы экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

Владеть:

ОПК-3.17/Нв1 Способностью применения принципов экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Состав и правила оформления проекта нормативного и распорядительного документа

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Способностью составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6.22 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Знать:

ОПК-6.22/Зн1 Способы и методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Уметь:

ОПК-6.22/Ум1 Определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Владеть:

ОПК-6.22/Нв1 Способностью определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

ОПК-6.23 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства

Знать:

ОПК-6.23/Зн1 Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

Уметь:

ОПК-6.23/Ум1 Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

Владеть:

ОПК-6.23/Нв1 Способностью оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

ОПК-9.6 Экономика и управление строительством

Знать:

ОПК-9.6/Зн1 Знает как вести экономику и управлять строительством

Уметь:

ОПК-9.6/Ум1 Умеет вести экономику и управлять строительством

Владеть:

ОПК-9.6/Нв1 Владеет навыками ведения экономики и управления строительством

ОПК-9.7 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

Знать:

ОПК-9.7/Зн1 Знает как выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

Уметь:

ОПК-9.7/Ум1 Умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

Владеть:

ОПК-9.7/Нв1 Владеет выбором нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

ОПК-9.8 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Знать:

ОПК-9.8/Зн1 Знает как составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Уметь:

ОПК-9.8/Ум1 Умеет составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Владеть:

ОПК-9.8/Нв1 Владеет навыками составления плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

ОПК-9.9 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Знать:

ОПК-9.9/Зн1 Знает как оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Уметь:

ОПК-9.9/Ум1 Умеет оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Владеть:

ОПК-9.9/Нв1 Владеет навыками оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

ОПК-9.10 Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Знать:

ОПК-9.10/Зн1 Знает как контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Уметь:

ОПК-9.10/Ум1 Умеет контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Владеть:

ОПК-9.10/Нв1 Владеет навыками контроля процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-9.11 Выбор нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать:

ОПК-9.11/Зн1 Знает как выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Уметь:

ОПК-9.11/Ум1 Умеет выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Владеть:

ОПК-9.11/Нв1 Владеет выбором нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

ОПК-9.12 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Знать:

ОПК-9.12/Зн1 Знает как контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Уметь:

ОПК-9.12/Ум1 Умеет контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Владеть:

ОПК-9.12/Нв1 Владеет навыками контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ПСК-3 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.13 Выбор и сравнение вариантов проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.13/Зн1 Основы выбора и сравнения вариантов проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.13/Ум1 Выбирать и сравнивать варианты проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.13/Нв1 Способностью выбирать и сравнивать варианты проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.14 Выбор организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.14/Зн1 Различные варианты составления организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.14/Ум1 Выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.14/Нв1 Способностью выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.15 Разработка календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.15/Зн1 Основные принципы разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.15/Ум1 Разрабатывать календарный план строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.15/Нв1 Способностью разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.16 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.16/Зн1 Перечень потребностей строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.16/Ум1 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.16/Нв1 Способностью определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ПСК-3.17 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.17/Зн1 Основные принципы разработки строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.17/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.17/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.18 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.18/Зн1 Основные требования для исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.18/Ум1 Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.18/Нв1 Способностью выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.19 Определение стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Знать:

ПСК-3.19/Зн1 Основные методы определения стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Уметь:

ПСК-3.19/Ум1 Определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Владеть:

ПСК-3.19/Нв1 Способностью определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

ПСК-3.20 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.20/Зн1 Методы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.20/Ум1 Выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.20/Нв1 Способностью выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.21 Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.21/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.21/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.21/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.26 Составление плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.26/Зн1 Правила составления плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.26/Ум1 Составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.26/Нв1 Способностью составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.1/Зн1 Состав плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.1/Ум1 Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.1/Нв1 Способностью составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.2/Зн1 Требования к комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.2/Ум1 Выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.2/Нв1 Способностью выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПСК-5.3 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.3/Зн1 Основные принципы составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.3/Ум1 Составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.3/Нв1 Способностью составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПСК-5.4 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.4/Зн1 Основные требования к разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПСК-5.5 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

ПСК-5.5/Зн1 Правила составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Уметь:

ПСК-5.5/Ум1 Составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Владеть:

ПСК-5.5/Нв1 Способностью составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПСК-5.6 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Знать:

ПСК-5.6/Зн1 Требования к составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Уметь:

ПСК-5.6/Ум1 Составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Владеть:

ПСК-5.6/Нв1 Способность составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПСК-5.7 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.7/Зн1 Основные методы разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.7/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.7/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПСК-5.8 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-5.8/Зн1 Требования к разработке технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-5.8/Ум1 Разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-5.8/Нв1 Способностью разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-5.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.9/Зн1 Требования к составлению схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.9/Ум1 Составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.9/Нв1 Способностью составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

ПСК-5.10 Составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.10/Зн1 Требования к составлению плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.10/Ум1 Составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.10/Нв1 Способностью составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.11 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Знать:

ПСК-5.11/Зн1 Порядок выполнения оценки и документирования соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Уметь:

ПСК-5.11/Ум1 Производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Владеть:

ПСК-5.11/Нв1 Способностью производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

ПСК-5.12 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Знать:

ПСК-5.12/Зн1 Правила составления плана и выполнения контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Уметь:

ПСК-5.12/Ум1 Составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Владеть:

ПСК-5.12/Нв1 Способностью составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПСК-5.13 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Знать:

ПСК-5.13/Зн1 Порядок контроля исполнения и документирования результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Уметь:

ПСК-5.13/Ум1 Контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Владеть:

ПСК-5.13/Нв1 Способностью контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

ПСК-5.14 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.14/Зн1 Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.14/Ум1 Оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.14/Нв1 Способностью оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

ПСК-5.15 Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.15/Зн1 Порядок контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.15/Ум1 Осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.15/Нв1 Способностью осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.16 Контроль разработки производственной программы строительной организации

Знать:

ПСК-5.16/Зн1 Методы разработки производственной программы строительной организации

Уметь:

ПСК-5.16/Ум1 Контролировать разработку производственной программы строительной организации

Владеть:

ПСК-5.16/Нв1 Способностью контролировать разработку производственной программы строительной организации

ПСК-5.17 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.17/Зн1 Основные принципы составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.17/Ум1 Составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.17/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.18 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.18/Зн1 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.18/Ум1 Контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.18/Нв1 Способностью контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства

ПСК-6.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Знать:

ПСК-6.1/Зн1 Состав плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Уметь:

ПСК-6.1/Ум1 Составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Владеть:

ПСК-6.1/Нв1 Способностью составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

ПСК-6.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.2/Зн1 Состав документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Уметь:

ПСК-6.2/Ум1 Выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Владеть:

ПСК-6.2/Нв1 Способностью выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

ПСК-6.3 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.3/Зн1 Требования и правила выполнения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Уметь:

ПСК-6.3/Ум1 Выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Владеть:

ПСК-6.3/Нв1 Способностью выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

ПСК-6.4 Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.4/Зн1 Требования к составу и объёму выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.4/Ум1 Выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.4/Нв1 Способностью выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.5 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.5/Зн1 Требования к документированию результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.5/Ум1 Документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.5/Нв1 Способностью документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Знать:

ПСК-6.6/Зн1 Требования к выполнению оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Уметь:

ПСК-6.6/Ум1 Выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Владеть:

ПСК-6.6/Нв1 Способностью выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

ПСК-6.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-6.7/Зн1 Принципы выполнения корректировки проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-6.7/Ум1 Подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-6.7/Нв1 Способностью подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

ПСК-6.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Знать:

ПСК-6.8/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Уметь:

ПСК-6.8/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Владеть:

ПСК-6.8/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

ПСК-9 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.1 Контроль разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-9.1/Зн1 Правила контроля разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-9.1/Ум1 Контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-9.1/Нв1 Способностью контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-9.2 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-9.2/Зн1 Правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-9.2/Ум1 Составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-9.2/Нв1 Способностью составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.3 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.3/Зн1 Правила составления плана мероприятий и контроля реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.3/Ум1 Составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.3/Нв1 Способностью составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

ПСК-9.4 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства

Знать:

ПСК-9.4/Зн1 Принципы составления схемы организации взаимодействия участников строительства

Уметь:

ПСК-9.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

Владеть:

ПСК-9.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПСК-9.5 Выбор метода производства строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.5/Зн1 Методы производства строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.5/Ум1 Выбирать методы производства строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.5/Нв1 Способностью выбирать методы производства
строительно-монтажных работ

ПСК-9.6 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на
строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности
и охраны окружающей среды

Знать:

ПСК-9.6/Зн1 Виды мероприятий по обеспечению безопасности на строительной
площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и
охраны окружающей среды

Уметь:

ПСК-9.6/Ум1 Составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на
строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной
безопасности и охраны окружающей среды

Владеть:

ПСК-9.6/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по обеспечению
безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,
пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПСК-9.7 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических
ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении
строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.7/Зн1 Состав графиков потребности в трудовых, материально-технических
ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении
строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.7/Ум1 Составлять графики потребности в трудовых,
материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского
назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.7/Нв1 Способностью составлять графики потребности в трудовых,
материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского
назначения при выполнении строительно-монтажных работ

ПСК-9.8 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.8/Зн1 Состав оперативного плана строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.8/Ум1 Составлять оперативный план строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.8/Нв1 Способностью составлять оперативный план
строительно-монтажных работ

ПСК-9.9 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

Знать:

ПСК-9.9/Зн1 Требования и правила оценки и к документированию результатов
работ по этапам строительства

Уметь:

ПСК-9.9/Ум1 Выполнять оценку и документирование результатов работ по этапам
строительства

Владеть:

ПСК-9.9/Нв1 Способностью выполнения оценки и документирования результатов работ по этапам строительства

ПСК-9.10 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию

Знать:

ПСК-9.10/Зн1 Требования к планам ввода объекта в эксплуатацию

Уметь:

ПСК-9.10/Ум1 Составлять план ввода объекта в эксплуатацию

Владеть:

ПСК-9.10/Нв1 Способностью составлять план ввода объекта в эксплуатацию

ПСК-9.11 Составление плана по консервации объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.11/Зн1 Требования к планам по консервации объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.11/Ум1 Составлять план по консервации объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.11/Нв1 Способностью составлять план по консервации объекта капитального строительства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление строительством» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	69	3	16	18	32	48	Экзамен (27)
Десятый семестр	144	4	75	5	30	10	30	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	144	8	46	28	62	90	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве	76		12	12	20	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1
Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации	38		6	6	10	16	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах	38		6	6	10	16	УК-2.5 УК-2.6
Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования	38		4	6	12	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1
Тема 2.1. Проектирование календарных планов	38		4	6	12	16	ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.17 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-4.6
Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов	38		10	4	10	14	ОПК-6.22 ОПК-6.23 ОПК-9.6 ОПК-9.7
Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов	38		10	4	10	14	ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12

Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства	38		10	4	10	14	ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4
Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений	38		10	4	10	14	ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18
Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере	36		10	2	10	14	ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8
Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	36		10	2	10	14	ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11

Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3					УК-1.1
							УК-1.2
							УК-1.3
							УК-1.4
							УК-2.1
							УК-2.2
							УК-2.3
							УК-2.4
							УК-2.5
							УК-2.6
							ОПК-3.1
							ОПК-3.3
							ОПК-3.4
							ОПК-3.5
							ОПК-3.6
							ОПК-3.17
							ОПК-4.1
							ОПК-4.4
							ОПК-4.6
							ОПК-6.22
							ОПК-6.23
							ОПК-9.6
							ОПК-9.7
							ОПК-9.8
							ОПК-9.9
							ОПК-9.10
							ОПК-9.11
							ОПК-9.12
							ПСК-3.13
							ПСК-3.14
							ПСК-3.15
							ПСК-3.16
							ПСК-3.17
							ПСК-3.18
							ПСК-3.19
							ПСК-3.20
							ПСК-3.21
							ПСК-3.26

Тема 6.1. Экзамен	3	3					ПСК-5.20
							ПСК-5.1
							ПСК-5.2
							ПСК-5.3
							ПСК-5.4
							ПСК-5.5
							ПСК-5.6
							ПСК-5.7
							ПСК-5.8
							ПСК-5.9
							ПСК-5.10
							ПСК-5.11
							ПСК-5.12
							ПСК-5.13
							ПСК-5.14
							ПСК-5.15
							ПСК-5.16
							ПСК-5.17
							ПСК-5.18
							ПСК-6.1
							ПСК-6.2
							ПСК-6.3
							ПСК-6.4
							ПСК-6.5
							ПСК-6.6
							ПСК-6.7
							ПСК-6.8
							ПСК-9.1
							ПСК-9.2
							ПСК-9.3
							ПСК-9.4
							ПСК-9.5
							ПСК-9.6
							ПСК-9.7
							ПСК-9.8
							ПСК-9.9
							ПСК-9.10
							ПСК-9.11

Раздел 7. Курсовая работа	2	2					УК-1.1
							УК-1.2
							УК-1.3
							УК-1.4
							УК-2.1
							УК-2.2
							УК-2.3
							УК-2.4
							УК-2.5
							УК-2.6
							ОПК-3.1
							ОПК-3.3
							ОПК-3.4
							ОПК-3.5
							ОПК-3.6
							ОПК-3.17
							ОПК-4.1
							ОПК-4.4
							ОПК-4.6
							ОПК-6.22
							ОПК-6.23
							ОПК-9.6
							ОПК-9.7
							ОПК-9.8
							ОПК-9.9
							ОПК-9.10
							ОПК-9.11
							ОПК-9.12
							ПСК-3.13
							ПСК-3.14
							ПСК-3.15
							ПСК-3.16
							ПСК-3.17
							ПСК-3.18
							ПСК-3.19
							ПСК-3.20
							ПСК-3.21
							ПСК-3.26

Тема 7.1. Защита курсовой работы	2	2					ПСК-5.20
							ПСК-5.1
							ПСК-5.2
							ПСК-5.3
							ПСК-5.4
							ПСК-5.5
							ПСК-5.6
							ПСК-5.7
							ПСК-5.8
							ПСК-5.9
							ПСК-5.10
							ПСК-5.11
							ПСК-5.12
							ПСК-5.13
							ПСК-5.14
							ПСК-5.15
							ПСК-5.16
							ПСК-5.17
							ПСК-5.18
							ПСК-6.1
							ПСК-6.2
							ПСК-6.3
							ПСК-6.4
							ПСК-6.5
							ПСК-6.6
							ПСК-6.7
							ПСК-6.8
							ПСК-9.1
							ПСК-9.2
							ПСК-9.3
							ПСК-9.4
							ПСК-9.5
							ПСК-9.6
							ПСК-9.7
							ПСК-9.8
							ПСК-9.9
							ПСК-9.10
							ПСК-9.11

Раздел 8. Промежуточная аттестация	3	3					УК-1.1
							УК-1.2
							УК-1.3
							УК-1.4
							УК-2.1
							УК-2.2
							УК-2.3
							УК-2.4
							УК-2.5
							УК-2.6
							ОПК-3.1
							ОПК-3.3
							ОПК-3.4
							ОПК-3.5
							ОПК-3.6
							ОПК-3.17
							ОПК-4.1
							ОПК-4.4
							ОПК-4.6
							ОПК-6.22
							ОПК-6.23
							ОПК-9.6
							ОПК-9.7
							ОПК-9.8
							ОПК-9.9
							ОПК-9.10
							ОПК-9.11
							ОПК-9.12
							ПСК-3.13
							ПСК-3.14
							ПСК-3.15
							ПСК-3.16
							ПСК-3.17
							ПСК-3.18
							ПСК-3.19
							ПСК-3.20
							ПСК-3.21
							ПСК-3.26

Тема 8.1. Экзамен	3	3					ПСК-5.20 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Итого	234	8	46	28	62	90	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве

(Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса
2. Стадии проектирования и содержание проектной документации

Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда
2. Сметная стоимость материальных ресурсов
3. Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли

Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Проектирование календарных планов

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Индекс рентабельности инвестиций
2. Норма рентабельности инвестиций
3. Срок окупаемости инвестиций
4. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования

Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Инвестиции.
2. Инвестиционные ценности
3. Субъекты инвестиционной деятельности
4. Определение эффективности инвестиционного процесса

Раздел 6. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

Раздел 7. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Защита курсовой работы
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Защита курсовой работы

Раздел 8. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 8.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. вопросы 1-10

1. Продукцией строительства являются:

- а: законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия; +
- б: жилые дома; +
- в: оборотные фонды;
- г: объекты непроизводственного фонда.

2. К средствам труда относятся:

- а: машины и оборудование; +
- б: производственные площади;
- в: энергия;
- г: транспортные средства; +
- д: сырье;
- е: детали;
- ж: конструкции и изделия.

3. К предметам труда относятся:

- а: машины и оборудование;
- б: производственные площади;
- в: энергия;
- г: транспортные средства;
- д: сырье; +
- е: детали; +
- ж: конструкции и изделия.

4. К особенностям строительной продукции не относятся:
- а: капиталоемкость;
 - б: подвижность; +
 - в: территориальная закреплённость; +
 - г: многодетальность.
5. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
- а: поточный; +
 - б: параллельный;
 - в: последовательный.
6. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
- а: основные рабочие; +
 - б: работники управления; +
 - в: вычислительная техника;
 - г: транспортные средства;
 - д: технологическая оснастка.
7. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:
- а: основной труд; +
 - б: вспомогательный труд;
 - в: обслуживающий труд;
 - г: хозяйственный труд.
8. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:
- а: основной труд; +
 - б: вспомогательный труд;
 - в: обслуживающий труд;
 - г: хозяйственный труд.
9. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе:
- а: основной труд;
 - б: вспомогательный труд; +
 - в: обслуживающий труд;
 - г: хозяйственный труд.
10. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе:
- а: основной труд;
 - б: вспомогательный труд; +
 - в: обслуживающий труд;
 - г: хозяйственный труд.

2. вопросы 11-20

11. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:
- а: технических; +
 - б: экономических;
 - в: организационных; +
 - г: технологических.
12. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:
- а: технических;
 - б: экономических; +
 - в: организационных; +
 - г: технологических.
13. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
- а: общественные; +
 - б: санитарно-технические; +
 - в: электромонтажные; +
 - г: монтаж технологического оборудования; +
 - д: образовательные.

14. В России могут создаваться и действовать предприятия собственности:
а: государственной; +
б: муниципальной; +
в: частной собственности; +
г: собственности общественных организаций.
15. Организационная форма управления в строительстве «л ключ» в большей степени относится:
а: к подрядному способу ведения работ; +
б: к хозяйственному способу ведения работ; +
в: смешанному способу ведения работ.
16. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал является:
а: инвестор; +
б: застройщик; +
в: проектировщик;
г: подрядчик;
д: научно-исследовательская организация.
17. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора:
а: проектировщик;
б: менеджер; +
в: транспортная организация;
г: заказчик.
18. Юридическое или физическое лицо, которое планирует строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений:
а: эксплуатирующая организация;
б: заказчик; +
в: поставщик;
г: научно-исследовательская организация.
19. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов включает:
а: пользователь;
б: генеральный подрядчик; +
в: субподрядчик;
г: научно-исследовательская организация.
20. Участниками строительства могут являться:
а: только государственные и частные организации;
б: государственные, общественные, частные организации; +
в: государственные, общественные, частные организации и физические лица. +
г: только частные организации.

3. вопросы 21-30

21. Частью чего являются строительные генеральные планы:
а: технологических карт;
б: карт трудовых процессов;
в: проектов организации строительства и производства работ. +
г: календарных планов.
22. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:
а: только на первую очередь строительства; +
б: на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства. +
23. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:
а: только согласование;
б: только экспертизу;
в: только утверждение;
г: согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые. +

24. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:

а: подрядчик;

б: проектировщик; +

в: заказчик. +

25. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

а: 0,7м;

б: 0,5 м; +

в: 1,2 м;

г: 1м.

26. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:

а: габаритов крана;

б: положения крюка крана; +

в: оси поворота стрелы крана.

27. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

а: объектами строительства; +

б: местами складирования;

в: опасными зонами;

г: комплексом влияющих параметров.

28. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

а: снаружи здания; +

б: внутри здания.

29. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

а: 6,25 м;

б: 12,5м;

в: 25м. +

30. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, Медпункт:

а: административные;

б: производственные;

в: санитарно-бытовые. +

4. вопросы 31-40

31. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

а: значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж; +

б: высокую стоимость; +

в: недостаточные габариты.

32. К какому классу сооружений относятся складские помещения:

а: к классу временных объектов строительства;

б: к классу постоянных объектов строительства; +

в: объектов благоустройства.

33. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:

а: увеличивает общую площадь; +

б: уменьшает общую площадь;

в: не меняет общей площади.

34. Какого размера должны быть проходы между штабелями:

а: 0,5м;

б: 1,0м; +

в: 1,5м.

35. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

а: 0,5м; +

б: 1,0м;

в: 1,5м.

36. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

а: под навесами; +

б: в отапливаемых помещениях;

в: на открытых площадках.

37. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

а: 2,5м;

б: 2,0м; +

в: 1,5 м.

38. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:

а: 1 м3;

б: 1млн.руб.;

в: 1 м2; +

г: 1000\$.

39. При формировании схем энерго — и водоснабжения не учитывается:

а: комплексность;

б: увязка со всеми этапами выполнения работ; +

в: организационно-правовая форма застройщика; +

г: последующего развития строительства.

40. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:

а: с наиболее интенсивным потреблением; +

б: с наименее интенсивным потреблением;

в: со средним потреблением.

5. вопросы 41-50

41. Активная мощность электро-потребителей измеряется в:

а: кВт; +

б: кВА;

в: кВАр.

42. Расход электроэнергии измеряется в:

а: кДж;

б: кВтатт х час; +

в: ккал.

43. Все виды транспорта, применяемые в строительстве, разделяются:

а: по отношению к объему строительства;

б: по направлению перемещения груза; +

в: по форме эксплуатации; +

44. Железнодорожный транспорт бывает следующей колеи:

а: 1520, 780и 600 мм; +

б: 1528, 750и620 мм;

в: 1524, 750и600мм;

г: 1340, 800и 600мм.

45. Автотранспорт делится по проходимости:

а: дорожные; +

б: средней проходимости; +

в: повышенной проходимости; +

г: высокой проходимости; +

д: внедорожные; +

46. Средства воздушного транспорта классифицируются:

а: по способу передвижения;

б: по способу применения; +

в: по типу двигателя;

г: по грузоподъемности; +

47. Водный транспорт, применяемый в строительстве, может быть:

а: транспортный; +

б: пассажирский;

в: грузовой; +

г: служебно-вспомогательный; +

д: технический; +

48. Проводятся следующие виды технического обслуживания:

а: ежедневное; +

б: ежемесячное; +

в: сезонное; +

г: через определенный километраж пробега в зависимости от типа и условий его эксплуатации; +

49. Величина грузооборота это:

а: величина перевозимого груза в одном направлении; +

б: объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени; +

в: величина груза, подлежащего к перевозке;

50. Мощность грузового потока это:

а: величина перевозимого груза в одном направлении; +

б: объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени; +

в: величина груза, подлежащего к перевозке.

Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. вопросы 1-5

1. С какого момента вступает в силу договор долевого участия?

а: с момента государственной регистрации объекта

б: с момента подписания

в: с момента передачи финансовых средств и подписания договора

г: с момента государственной регистрации договора; +

2. Циклограмма - это:

а: графическое выражение цикличности строительных процессов; +

б: графическое изображение поточного метода строительства

в: форма календарного планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ

г: форма сетевого планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ

3. Что такое «авторский надзор»?

а: контроль инвестора за расходованием денежных средств при строительстве

б: контроль генподрядчика

в: контроль проектных организаций в процессе строительства за правильностью соблюдения условий проекта; +

г: полномочия по контролю проектировщика за соблюдением строительных норм и правил в процессе строительства

4. Какие вопросы решаются при составлении сводного календарного плана?

а: вопросы разделения строительства на очереди, пусковые комплексы, технологические узлы; +

б: определяет очередность, и сроки выполнения каждого вида работ на конкретном объекте с начала его возведения до сдачи в эксплуатацию; +

в: общие вопросы строительства

г: вопросы своевременного реагирования на всевозможные изменения обстановки на стройке

5. Виды СНД:

а: государственные, муниципальные и отраслевые документы; +

б: федеральные документы, документы субъектов РФ и муниципальные документы

в: государственные документы и муниципальные документы

г: государственные федеральные документы, документы субъектов российской федерации и производственно-отраслевые документы субъектов хозяйственной деятельности

2. вопросы 6-10

6. Какие структурные подразделения входят в состав вспомогательной базы?

а: основное предприятие, не производящее продукции, а выполняющее те или иные технические услуги. это предприятия по обслуживанию и ремонту строительных машин, склады, транспортные предприятия, организации, обеспечивающие производственно-технологическую комплектацию материалов и конструкций, посредники в приобретении материалов, рабочие поселки для строителей и организации, обеспечивающие нормальные социально бытовые условия, инженерные коммуникации, к инфраструктурному звену часто относят организации, ведущие профессиональную подготовку и переподготовку кадров; +

б: предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой

в: строительно-монтажные организации, непосредственно осуществляющие строительство

г: предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой и строительно-монтажные организации

7. Виды календарных планов: Выберите один ответ:

а: сводный, объектный, минутный

б: сводный, объектный, часовой

в: сводный, объектный, рабочий и часовой

г: сводный, объектный, рабочий; +

8. Генеральный подрядчик – это:

а: главный исполнитель строительных работ, формирующий состав исполнителей более низкого иерархического уровня; +

б: владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство

в: организация, которая имеет разрешение на строительство

г: главный исполнитель проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную силами привлекаемых субподрядных проектных организаций

9. Застройщик – это:

а: организация, которая имеет разрешение на строительство

б: организация, непосредственно выступающая генеральным подрядчиком

в: владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство

г: организация, непосредственно осуществляющая строительство определенного объекта; +

10. Положения нормативных документов могут быть: Выберите один ответ:

а: свободными

б: обязательными; +

в: обязательными и рекомендуемыми

г: рекомендуемыми

3. вопросы 11-20

11. С какой целью выполняется обоснование инвестиций? Выберите один ответ:

а: с целью предоставить отчетность по результатам оконченого строительства инвестору

б: для представления отчетности инвестору

в: с целью получить финансирование для реализации проекта на основании, представленного в документе технических решений; +

д: с целью предоставить отчетность по результатам оконченого строительства заказчику

12. Какие схемы движения транспорта не применяются в строительстве? Выберите один ответ:

а: маятниковая

б: циклическая

в: челночная; +

13. Какую форму имеет график Ганта? Выберите один ответ:

а: циклограмма

б: таблица

в: матрица

г: диаграмма; +

14. Определить продолжительность выполнения земляных работ. Интенсивность потока $I = 200 \text{ м}^3$ в смену. Работы ведутся на 5 одинаковых захватках. Общий фронт работы $\Phi_r = 1000 \text{ м}^3$. Выберите один ответ:

а: $t = 10$ дней; +

б: $t = 15$ дней

в: $t = 5$ дней

г: $t = 25$ дней

15. Бригадная форма относится к формам организации труда.

а: Индивидуальным

б: коллективным; +

в: Смешанным

16. В задачи организации обслуживания рабочего места не входит:

а: Составление рабочего графика

б: планировка рабочего места

в: Составление отчетов; +

17. В задачи управления персоналом не входит:

а: Стратегическое планирование

б: Текущее планирование

в: финансовое планирование; +

18. В крупносерийном производстве (при сменно-суточном планировании) рабочий получает на рабочем месте:

а: Декадное

б: сменное задание — рапорт; +

в: Недельно-суточное задание

19. В связи с тем, что сейчас в России сроки исполнения (разработки) плана не имеют обязательного характера, большинство предприятий практикуют разработку среднесрочных планов на следующий период:

а: 2-3 года; +

б: 4-5 лет

в: 5-7 лет

20. В среднесписочную численность включаются:

а: все работники, проработавшие до полугода

б: все работники, проработавшие до года

в: все работники, проработавшие в организации больше одного дня в году, включая уже уволившихся к концу отчетного периода; +

4. вопросы 21-30

21. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям:

а: Роста оплаты труда

б: роста производительности труда; +

в: Достижение максимального результата

22. Ведущей организацией в России по разработке трудовых нормативов является:

а: АБВГ

б: ЦБНТ

в: ЦНИИТ; +

23. Во время работы исполнителя не включается:

а: перерыв в работе

б: Отсутствие по разрешению администрации

в: Больничный лист; +

24. Возможность и целесообразность совмещения профессий не определяется:

а: Производственной необходимостью

б: Личным желанием работника

в: материальной неудовлетворенностью работника; +

25. Время автоматической работы оборудования без непосредственного участия рабочего называется:

а: машинным; +

б: Системным

в: Без системным

26. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:

а: Стратегическим

б: оперативным; +

в: Глобальным

27. Входная мощность цеха — это производственная мощность или мощности цеха на:

а: на 1 января текущего года или на конкретную дату предшествующего периода; +

б: На 11 апреля текущего года

в: На 28 мая текущего года

28. Выполнение наряду с обязанностями по основной профессии отдельных функций, ранее выполнявшихся работниками других профессий, называется:

а: совмещением функций; +

б: Заменой основного работника

29. Главное направление планово-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:

а: Разъяснительные беседы

б: профилактические мероприятия; +

в: Производственные совещания

30. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе — это разделение труда.

а: Статическое

б: Динамическое

в: функциональное; +

5. вопросы 31-40

31. Деятельность по сбору, обработке и предоставлению информации относится к следующему виду предпринимательства:

а: производственному

б: Общественному; +

в: Международному

32. Заключительный раздел "бизнес-плана" — это:

а: Тактика финансирования

б: Финансовый план; +

в: стратегия финансирования

33. К активной части основных фондов относятся:

а: Хозяйственный инвентарь

б: машины, оборудование; +

в: Стропы и такелажное оборудование

34. К границам разделения труда не относятся:

а: производственные

б: Непроизводственные

в: Хозяйственные; +

35. К ненормируемым затратам рабочего времени относится время:

а: случайной работы

б: Сверхурочной работы

в: Плановой работы; +

36. Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой:

а: Поведения

б: порядочности

в: выработки; +

37. Компонировка и размещение всей оснастки в целях удобства работы — это:

а: Календарный план

б: планировка; +

в: стройгенплан

38. Метод, основанный на наблюдении за работой оборудования из определенного места, называется:

а: сторожевым

б: Пограничным

в: Систематичным; +

39. Методы, при которых нормы труда устанавливаются на всю работу без поэлементного анализа производственных операций, называются:

а: Педагогическими

б: Экспериментальными

в: опытно-статистическими; +

40. На предприятиях бюджетной сферы установлена единая разрядная тарифная сетка.

а: 18-ти

б: 16-14

в: 14-12; +

6. вопросы 41-50

41. Наиболее быстрый эффект обеспечивают инвестиции в:

а: Новое строительство

б: реконструкцию предприятия

в: Техническое перевооружение; +

42. Наиболее оптимальная в современной России форма согласования частных, групповых и государственных экономических интересов достигается в ОАО:

а: с государственным контрольным пакетом

б: С коммерческим контрольным пакетом

в: С смешанным контрольным пакетом; +

43. Наиболее прогрессивное направление повышения эффективности конструкторского труда:

а: с привлечением частных проектных организаций

б: с использованием классических систем проектирования

в: применение алгоритмов и изобретений с использованием систем автоматического; +

44. Наиболее сложный метод прогнозирования — это метод ...

а: моделирования с использованием метода сценария; +

б: моделирования с использованием метода биссектрис

в: моделирования с использованием метода Бескиера

45. Наиболее существенным фактором роста производительности труда является:

а: Переквалификация рабочих

б: повышение технического уровня производства; +

в: Систематическая аттестация

46. Наиболее точный и достоверный метод расчета численности персонала достигается на основе:

а: Анализом сметной стоимости

б: трудоемкости с применением норм труда; +

в: Построения циклограммы

47. Наибольшей популярностью лизинговые операции пользуются:

а: у мелких и средних предприятий

б: У крупных предприятий

в: У корпораций; +

48. Наилучший вариант разделения труда называется уровнем разделения труда.

а: оптимальным; +

б: Максимальным

в: Минимальным

49. Обеспечение рабочего места средствами производства, средствами подачи на него сырья,

материалов, энергоносителей относится к подготовке производства.

а: Технологической

б: технической; +

в: аналитической

50. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение:

а: оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия

б: будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия; +

в: целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия

г: оптимизации процесса мотивации работников предприятия.

Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. вопросы 1-10

1. Какой стройгенплан разрабатывается в проекте организации строительства?

а) общеплощадочный; +

б) внутриплощадочный;

в) внеплощадочный.

2. Какой стройгенплан разрабатывается в ППР?

а) общеплощадочный;

б) внутриплощадочный;

в) внеплощадочный;

г) объектный. +

3. В каком документе разрабатывается ПОС?

а) смете;

б) задании на проектирование;

в) бизнес-плане;

г) проекте. +

4. Кто утверждает проектно-сметную документацию?

а) проектировщик

б) подрядчик;

в) заказчик; +

г) инвестор.

5. Кто утверждает ПОС?

а) проектировщик

б) подрядчик;

в) заказчик; +

г) инвестор.

6. В составе какого документа входят технологические карты?

а) ППР; +

б) ПОС;

в) ПОР.

7. Как определяются объемы работ в ПОС?

а) по рабочим чертежам;

б) по смете;

в) по укрупненным показателям. +

8. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:

а) только на первую очередь строительства;

б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства. +

9. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:

- а) только согласование;
 - б) только экспертизу;
 - в) только утверждение;
 - г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые. +
10. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:
- а) подрядчик;
 - б) проектировщик;
 - в) заказчик. +

2. вопросы 11-20

11. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:
- а) 0,7 м;
 - б) 0,5 м;
 - в) 1,2 м;
 - г) 1 м. +
12. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:
- а) габаритов крана,
 - б) положения крюка крана; +
 - в) оси поворота стрелы крана.
13. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:
- а) объектами строительства;
 - б) местами складирования;
 - в) опасными зонами;
 - г) комплексом влияющих параметров. +
14. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:
- а) снаружи здания;
 - б) внутри здания. +
15. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:
- а) 6,25 м;
 - б) 12,5 м;
 - в) 25 м. +
16. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, медпункт:
- а) административные;
 - б) производственные;
 - в) санитарно-бытовые. +
17. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:
- а) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж; +
 - б) высокую стоимость,
 - в) недостаточные габариты.
18. К какому классу сооружений относятся складские помещения:
- а) к классу временных объектов строительства,
 - б) к классу постоянных объектов строительства, +
 - в) объектов благоустройства.
19. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:
- а) увеличивает общую площадь, +
 - б) уменьшает общую площадь;
 - в) не меняет общей площади.
20. Какого размера должны быть проходы между штабелями:
- а) 0,5 м;
 - б) 1,0 м; +
 - в) 1,5 м.

3. вопросы 21-30

21. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

- а) 0,5 м;
- б) 1,0 м; +
- в) 1,5 м.

22. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

- а) под навесами;
- б) в отапливаемых помещениях; +
- в) на открытых площадках.

23. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

- а) 2,5 м;
- б) 2,0 м; +
- в) 1,5 м.

24. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства.

- а) 1 м3;
- б) 1 млн. руб.;
- в) 1 м2; +
- г) 1000 \$.

25. При формировании схем энерго- и водоснабжения не учитывается:

- а) комплексность,
- б) увязка со всеми этапами выполнения работ;
- в) организационно-правовая форма застройщика; +
- г) последующего развития строительства.

26. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:

- а) с наиболее интенсивным потреблением; +
- б) с наименее интенсивным потреблением;
- в) со средним потреблением.

27. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

- а) кВт; +
- б) кВА;
- в) кВАр.

28. Расход электроэнергии измеряется в:

- а) кДж;
- б) кВт·час; +
- в) ккал.

29. Кто разрабатывает проект организации строительства (ПОС)?

- а) проектировщик;
- б) заказчик;
- в) генподрядчик; +
- г) поставщики.

30. Для получения данных о границах участка, рельефе местности и т.д. выполняются:

- а) гидрометеорологические изыскания;
- б) геологические изыскания;
- в) топографо-геодезические изыскания; +
- г) санитарно-гигиенические изыскания.

4. вопросы 31-40

31. Метод бурения скважин, закладки шурфов применяются при ... изысканиях:

- а) гидрометеорологических;
- б) геологических и гидрогеологических; +
- в) топографо-геодезических;
- г) санитарно-гигиенических;
- д) геоботанических.

32. Данные по объекту из справочников, архивов отчетов собираются и изучаются в...изыскательских работ:

- а) полевой период;
- б) подготовительный период; +
- в) камеральный период.

33. Работы проводятся непосредственно на будущей площадке строительства в ... изыскательских работ:

- а) полевой период; +
- б) подготовительный период;
- в) камеральный период.

34. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

- а) последовательность проектирования;
- б) иерархичность субъектов и объектов управления;
- в) вариантность проектирования;
- г) комплексность проектирования; +
- д) специализация и концентрация исполнителей.

35. Выполнение ограниченной части работ (функций) соответствующими специалистами предполагает принцип:

- а) последовательность проектирования;
- б) иерархичность субъектов и объектов управления;
- в) вариантность проектирования;
- г) комплексность проектирования;
- д) специализация и концентрация исполнителей. +

36. Выявлению возможностей использования для будущего строительства местных строительных материалов, обеспечения его электричеством способствуют ... изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические; +
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические.

37. Характер и несущая способность грунтов являются объектами изучения... изысканий:

- а) гидрометеорологических;
- б) геологических и гидрогеологических; +
- в) топографо-геодезических;
- г) санитарно-гигиенических.

38. Состояние окружающей среды и влияние на нее будущего строительства определяют...изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические;
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические;
- е) геоботанические. +

39. При строительстве сельскохозяйственных объектов или создания зон отдыха проводят ...изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические;
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические;
- е) геоботанические. +

40. Функциональная система организации проектирования основана на принципе:

- а) кооперирования;
- б) специализации; +
- в) последовательности проектирования;

г) специализации и кооперирования.

5. вопросы 41-47

41. Особенностью строительного производства являются:

- а) подвижность продукции - объектов строительства; +
- б) неподвижность продукции - объектов строительства;
- в) пространственная закреплённость средств производства;
- г) неподвижность рабочих мест.

42. Строительство обладает рядом особенностей:

- а) крупные размеры потенциальных ущербов; +
- б) нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта;
- в) сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов; +
- г) значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства. +

43. Мобильность строительного производства отражает способность строительной системы, возводящей объект:

- а) к перемещению элементов производства с одной территории застройки на другую; +
- б) к быстрой адаптации в новых условиях региона;
- в) к стабильному функционированию в течение определённого времени.

44. Способ строительства по очередям отдельных объектов, на которых выполняются циклы работ:

- а) вахтовый способ строительства;
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов; +
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

45. Способ строительства, предусматривающий расчленение отдельных возводимых объектов на объёмные модули:

- а) вахтовый способ строительства;
- б) комплектно-блочный способ строительства; +
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

46. Способ строительства, при котором возведение объектов ведётся мобильными подразделениями, которые направляются к месту производства работ, как правило, на один сезон или квартал:

- а) вахтовый способ строительства; +
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

47. Способ строительства, применяемый при большом удалении (большим по сравнению с экспедиционным методом) строящихся объектов от мест дислокации строительных предприятий:

- а) вахтовый способ строительства; +
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

г) хозяйственный труд.

6. вопросы 48-50

48. По степени участия в производственном процессе и степени его механизации процессы классифицируются на следующие типы:

- а) автоматические, машинные, машинно-ручные, ручные, аппаратные; +

- б) линейные, сетевые, круговые, естественные;
- в) машинно-ручные, круговые, сетевые, ручные.

49. Система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства и труда в едином процессе производства называется:

- а) технологией;
- б) организацией; +
- в) системой.

50. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд; +
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. вопросы 1-5

1. Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль +
- б) прямые затраты, накладные расходы;
- в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат.

2. Сметная стоимость строительства включает:

- а) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ);
- б) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ), затраты на приобретение (изготовлении): оборудования, мебели и инвентаря, прочие за-траты +
- в) стоимость строительно-монтажных работ;
- г) прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль.

3. Сметная стоимость строительства – это:

- а) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства объекта, опре-деляемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций);
- б) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проект-ными материалами +
- в) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ;
- г) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подря-да.

4. Договорная цена строительной продукции это:

- а) стоимость строительства, установленная по согласованию между заказчиком и подрядчи-ком +
- б) предельный размер капитальных вложений, необходимых для реализации строительства;
- в) балансовая стоимость вводимых в действие основных фондов;
- г) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства.

5. Ресурсный метод составления смет – это:

- а) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тари-фах +
- б) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- в) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода;
- г) определение стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах.

2. вопросы 6-10

6. Базисно-индексный метод составления смет – это:

- а) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тарифах;
- б) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- г) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода +

д) определение строительно-монтажных работ в текущих ценах.

7. Первичные документы, которые составляются на основе объёмов работ, определяемые в составе рабочего проекта и рабочей документации – это:

- а) объектные сметы;
- б) локальные сметы +
- в) сводный сметный расчёт стоимости строительства;
- г) сводка затрат.

8. Виды смет, используемые в строительстве:

- а) локальные, объектные +
- б) глобальные; единичные;
- в) расчетные, объектные.

9. Для определения сметной стоимости строительства зданий и сооружений разрабатывается сметная документация, которая включает:

- а) объектные сметы, сметы затрат на производство СМР;
- б) локальные сметы, объектную смету, сводный сметный расчёт стоимости строительства, сводки затрат +
- в) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- г) калькуляции затрат на производство строительно-монтажных работ.

10. Объектная смета составляется:

- а) на основе сводного сметного расчета стоимости строительства;
- б) на основе сводки затрат;
- в) на объект в целом на основе объединённых локальных смет +.

3. вопросы 11-15

11. Выберите наиболее полный ответ. Стоимость, определяемая локальными сметными расчетами (сметами), включает в себя:

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль +
- б) заработную плату, эксплуатацию машин и стоимость материалов;
- в) прямые затраты, накладные расходы;
- г) договорную стоимость на строительно-монтажные работы.

12. Единичная расценка - это:

- а) цена единицы строительной продукции, определяемая прибылью, стоимостью оплаты труда и стоимостью материального ресурса +
- б) цена единицы строительной продукции, определяемая стоимостью оплаты труда работающих, стоимостью эксплуатации строительных машин;
- в) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами на производство продукции и прибылью;
- г) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами процесса производства работ.

13. Расценки, которые учитывают в прямых затратах все виды затрат, в том числе все материальные ресурсы – это:

- а) прямые затраты;
- б) открытые расценки +
- в) закрытые расценки;
- г) суммарные затраты.

14. Что входит в стоимость 1 машино-часа:

- а) амортизационные отчисления, заработная плата рабочих, управляющих строительными машинами, стоимость горючесмазочных материалов (ГСМ), перебазировка строительных машин, капитальный и текущий ремонты +
- б) амортизационные отчисления, накладные расходы, прибыль и лимитированные затраты;
- в) амортизационные отчисления, зарплата механизаторов;

г) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли.

15. Ставка налога на добавленную стоимость (НДС) определяется в размере:

а) 20% +

б) по согласованию с заказчиком;

в) по расчету.

г) 18%.

4. вопросы 16-20

16. Сметная прибыль в уровне цен 2001 года начисляется:

а) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат +

б) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и меха-низаторов в составе прямых затрат;

в) по нормам, выраженным в процентах от себестоимости;

г) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей.

17. Затраты на возведение и разборку временных зданий и сооружений, дополнительные расходы при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время и резерв средств на непред-виденные работы и затраты – это;

а) лимитированные затраты;

б) дополнительные затраты +

в) расходы на содержание строительной площадки;

г) сумма текущих затрат.

18. Сметные цены на материалы включают в себя:

а) расходы на приобретение материалов у поставщика с учетом затрат на доставку;

б) отпускную цену завода-изготовителя, заготовительно-складские расходы, прибыли под-рядной организации;

в) затраты на материалы, заработную плату рабочих, расходы на эксплуата-цию строитель-ных машин и механизмов.

г) отпускную цену на материалы, наценки снабженческо-сбытовых организаций, стоимость тары и реквизита, транспортные расходы и заготовительно-складские расходы +.

19. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строи-тельных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных монтажных и других работ – это:

а) смета;

б) сметные нормативы;

в) сметная стоимость строительно-монтажных работ;

г) сметная норма +.

20. Сметное нормирование – это:

а) система технических, организационных и экономических методов определения затрат времени, трудовых ресурсов, материально-технических ресурсов на производство СМР с це-лью разработки и обоснования сметных норм и нормативов +

б) совокупность ресурсов, затрат труда работников строительства, времени работ строи-тельных машин и механизмов, потребности в строительных материалах и др. видов работ;

в) комплекс сметных норм, расценок и цен, представленных в отдельных сборниках;

г) способ определения договорной цены на строительную продукцию.

5. вопросы 21-25

21. Сметные нормативы подразделяются на следующие виды:

а) сметные, плановые, фактические;

б) государственные (федеральные: сметные нормативы, ведомственные (отраслевые), территориальные (местные), фирменные, индивидуальные +

в) международные, укрупненные, элементные;

г) единичные, стоимостные, трудовые.

22. Территориальные единичные расценки (ТЕР) – это:

а) среднеотраслевые затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов,

техно-логию и организацию в зависимости от видов работ;

б) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории РФ;

в) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории субъектов РФ +

г) государственные элементные сметные нормы на строительные работы.

23. Сумма прямых затрат в сметной стоимости работ определяется как:

а) произведение норм расхода ресурсов на цены ресурсов и объёмы работ +

б) произведение норм расхода ресурсов на общую стоимость материальных ресурсов;

в) произведение цены единицы материальных ресурсов на объём работ;

г) сумма материальных затрат и расходов на эксплуатацию строительных машин и механ-измов.

24. Окончательное решение по выбору нормативов и метода определения стоимости строительной продукции принимается:

а) проектной организацией;

б) заказчиком и подрядчиком в договоре строительного подряда +

в) самостоятельно заказчиком;

г) самостоятельно подрядчиком.

25. Сумма средств, необходимых для покрытия расходов строительно-монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование – это:

а) накладные расходы +

б) прямые затраты;

в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;

г) сметная прибыль.

6. вопросы 26-30

26. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:

а: выручка, полученная от реализации продукции;

б: денежное выражение стоимости товаров;

в: разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью +

г: чистый доход предприятия;

д: затраты на производство реализованной продукции.

27. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

а: выручку, полученную от реализации продукции;

б: денежное выражение стоимости товаров;

в: разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью +

г: прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереали-зационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций +

д: выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

28. Понятие "рентабельность" в том числе отражает:

а: величину получаемой предприятием прибыли;

б: относительную доходность или прибыльность, измеряемую в процентах к затратам средств или капитала +

в: величину понесенных затрат;

г: степень влияния предприятия на рынок.

29. Рентабельность продукции можно определить:

а: отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

б: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза) +

в: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;

г: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов, материальных фондов и материальных оборотных средств.

30. Рентабельность отдельных видов продукции можно определить:

- а: отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия +
- б: отношением прибыли от реализации всей продукции к выручке от ее реализации;
- в: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

7. вопросы 31-35

31. Рентабельность производственных фондов можно определить:

- а: отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в: отношением балансовой прибыли к себестоимости реализованной продукции;
- г: отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств +.

32. Основная цель осуществления предпринимательской деятельности это:

- а: выпуск запланированного объема продукции;
- б: расширение предпринимательской деятельности;
- в: получение прибыли +
- г: создание рабочих мест.

33. Доходы строительного предприятия в зависимости от их характера, условия получения и направления деятельности предприятия подразделяются на:

- а: доходы от обычных видов деятельности;
- б: операционные доходы;
- в: теневые доходы;
- г: первичные доходы;
- д: внереализационные доходы +.

34. Экономическая выгода строительного предприятия – это:

- а: величина произведенной строительной продукции, выраженная в натуральных единицах;
- б: доход предприятия, который представляет собой выручку от реализации строительной продукции за вычетом материальных затрат +
- в: стоимость произведенной продукции;
- г: выручка от реализации строительной продукции.

35. К доходам от обычных видов деятельности относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия +
- б: поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ +
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организа-ций;
- г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей +
- д: активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения;
- е: поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

8. вопросы 36-40

36. К операционным доходам относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия +
- б: поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ;
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организа-ций;
- г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей;
- д: активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения;
- е: поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

37. К внереализационным доходам относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия;
- б: поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ;
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других

организа-ций;

г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей;

д: активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения +

е: поступления в возмещение причиненных предприятию убытков +.

38. На величину прибыли строительного предприятия воздействуют факторы в том числе:

а: уровень сложившихся на рынке цен на производимую продукцию;

б: конкурентоспособность производимой продукции;

в: производительность труда;

г: уровень сложившихся на рынке цен на товары-заменители;

д: все ответы верны +.

39. В строительстве выделяют следующие виды прибыли:

а: технологическая прибыль;

б: сметная прибыль +

в: плановая прибыль +

г: недостижимая прибыль;

д: фактическая прибыль +.

40. Сметная прибыль в строительстве – это:

а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавлен-ную стоимость и затрат на ее производство и реализацию;

б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта +

в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование +

г: все ответы верны.

9. вопросы 41-45

41. Плановая прибыль в строительстве – это:

а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавлен-ную стоимость и затрат на ее производство и реализацию;

б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта +

в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование +

г: все ответы верны.

42. Фактическая прибыль в строительстве – это:

а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавлен-ную стоимость и затрат на ее производство и реализацию +

б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта;

в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование;

г: все ответы верны.

43. В строительном производстве различают следующие уровни рентабельности:

а: фактическая рентабельность +

б: плановая рентабельность +

в: внереализационная рентабельность;

г: сметная рентабельность +

д: первичная рентабельность.

44. На показатели рентабельности оказывают воздействие:

а: внешние факторы;

б: внутренние факторы;

в: внешние и внутренние факторы +

г: ни внутренние, ни внешние.

45. Снижение себестоимости строительной продукции при прочих равных условиях приведет к:

а: снижению рентабельности строительного производства;

- б: повышению рентабельности строительного производства +
- в: рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия увеличится;
- г: рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия уменьшится.

10. вопросы 46-50

46. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

- а: монополия;
- б: олигополия;
- в: теневой бизнес +
- г: совершенная конкуренция.

47. Олигополия это:

- а: содружество частных предприятий;
- б: тип рыночной структуры +
- в: фирма монополист;
- г: способ интеграции производств.

48. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:

- а: Идентичные;
- б: Субституты +
- в: Однородные;
- г: Взаимозаменяемые.

49. Выберите рыночную структуру, характеризующуюся высшей степенью конкуренции:

- а: чистая (совершенная) конкуренция +
- б: олигополия;
- в: монополия;
- г: монополистическая конкуренция.

50. Строительный рынок как система включает:

- а: субъекты строительного рынка;
- б: объекты рыночных отношений;
- в: инфраструктуру рынка;
- г: все ответы верны +.

Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. вопросы 1-10

1. Какой показатель не используете при расчете экономической эффективности капитальных вложений предприятия:

- а) себестоимость;
- б) прибыль;
- в) национальный доход +

2. Какой показатель не используете при оценке абсолютной эффективности:

- а) себестоимость;
- б) прибыль;
- в) фондоемкость +

3. Какие показатели не отражают эффективность капитальных вложений:

- а) срок окупаемости;
- б) прибыль;
- в) объем продукции +

4. Какая цель преследуется при оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени:

- а) расчет суммы возврата кредита;
- б) расчет альтернативной стоимости использования капитала;
- в) увеличение производственных мощностей;

- г) минимизация периода окупаемости +
5. Что является товаром в инвестиционно-строительной сфере?
- а) законченный объект строительства;
б) проектно-изыскательные работы;
в) бетонные изделия +
6. В чем состоит государственное регулирование в инвестиционно-строительной сфере?
- а) лицензирование;
б) установление фиксированных цен на строительную продукцию;
в) антимонопольные мероприятия +
7. Какие условия (критерии) необходимы для обеспечения заинтересованности инвесторов?
- а) обеспечение высокой доходности;
б) достижение быстрой окупаемости;
в) максимальный срок строительства;
г) повышение стоимости ресурсов на рынке +
8. Какая форма финансирования строительства объекта наиболее выгодна подрядчику?
- а) авансирование средств;
б) оплата за заверченный технологический этап +
в) кредитная форма;
9. Какие затраты подлежат учету при оценке эффективности инвестиционного проекта?
- а) предстоящие затраты и поступления;
б) прошлые ранее осуществленные затраты при выборе альтернатив;
в) наиболее существенные последствия инвестиционного проекта +
10. Сопоставить понятия инвестиций и капитальных вложений:
- а) капитальные вложения включают инвестиции;
б) инвестиции включают капитальные вложения +
в) идентичны.

2. вопросы 11-20

11. Сущностью инвестиций является:
- а) маркетинг рынка для определения производственной программы;
б) выбор площадки и определение мощности предприятия;
в) финансовые или иные вложения в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта +
12. Прямые инвестиции – это:
- а) инвестиции, сделанные инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия +
б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия;
в) торговые кредиты.
13. Портфельные инвестиции – это:
- а) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия +
б) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия;
в) торговые кредиты.
14. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
- а) «ноу-хау», патенты, изобретения;
б) подготовка кадров для будущего производства;
в) приобретение лицензий, разработка торговой марки;
г) кредиты банка +
15. Основная цель инвестиционного проекта?
- а) максимизация объема выпускаемой продукции;
б) минимизация затрат на потребление ресурсов;
в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;
г) максимизация прибыли +
16. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?

- а) оперативное планирование;
 - б) текущее планирование;
 - в) долгосрочное планирование +
17. В механизм самофинансирования не входит:
- а) заёмные средства;
 - б) амортизационный фонд;
 - в) отчисления от прибыли +
18. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:
- а) снижение себестоимости производства продукции;
 - б) увеличение рентабельности производства;
 - в) увеличение инвестиционных возможностей предприятия +
19. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента:
- а) дивиденд;
 - б) кредитный процент +
 - в) субвенция.
20. При оценке эффективности инвестиционного проекта выделяют следующие основные виды деятельности:
- а) инвестиционная;
 - б) посредническая;
 - в) финансовая;
 - г) операционная;
 - д) транспортная;
 - е) снабженческая.

3. вопросы 21-25

21. Инвестиционная деятельность связана с:
- а) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.;
 - б) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.;
 - в) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.
22. Операционная деятельность связана с:
- а) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.;
 - б) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д. +
 - в) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.
23. Финансовая деятельность связана:
- а) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.;
 - б) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.;
 - в) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д. +
24. К показателям оценки эффективности инвестиционного проекта относятся:
- а) объем произведенной продукции;
 - б) срок окупаемости проекта;
 - в) внутренняя норма доходности;
 - г) уровень себестоимости продукции;
 - д) индекс доходности;
 - е) объем продаж;
 - ж) чистая приведенная стоимость +
25. Срок окупаемости проекта – это:

- а) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат +
- б) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений;
- в) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

4. вопросы 26-30

26. Чистая приведенная стоимость – это:

- а) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат;
- б) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений;
- в) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений +

27. Внутренняя норма доходности – это:

- а) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат;
- б) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений;
- в) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений +
- г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

28. Индекс доходности инвестиций – это:

- а) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат;
- б) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений;
- в) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

29. Выделяют следующие виды сроков окупаемости:

- а) простой и дисконтированный +
- б) абсолютный и относительный;
- в) внешний и внутренний.

30. Как связаны между собой показатели внутренней нормы доходности и чистой приведенной стоимости:

- а) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость выше нуля +
- б) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость ниже нуля;
- в) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю.

5. вопросы 31-40

31. Что должна отражать оплата труда, прежде всего?

- а) качество труда;
- б) результаты труда +
- в) затраченный труд.

32. Какие требования отражает тарифно-квалификационный справочник для присвоения разряда рабочему, прежде всего?

- а) необходимые теоретические знания;
- б) навыки по выполнению работ;
- в) умение выполнять типичные работы +

33. Каким должно быть соответствие между средним разрядом рабочих и средним разрядом выполняемых ими работ?
- а) средний разряд рабочих должен быть ниже среднего разряда работ;
 - б) средний разряд рабочих должен быть равен среднему разряду работ +
 - в) средний разряд рабочих должен быть выше среднего разряда работ.
34. На какой измеритель применяются планово-производственные нормы затрат труда и оплаты труда?
- а) элементарные процессы;
 - б) укрупненные процессы;
 - в) элементарные и укрупненные процессы;
 - г) конструктивные элементы объектов.
35. Какая система оплаты труда лучше ориентирована на завершение комплекса работ?
- а) простая сдельная;
 - б) аккордная +
 - в) повременная.
36. Как оценивается эффективность передовых методов труда?
- а) по результатам производительности труда +
 - б) по улучшению использования механизмов;
 - в) по получению наибольшей прибыли.
37. Для обоснования каких норм применяется нормирование труда?
- а) затрат труда рабочих;
 - б) продолжительности процессов;
 - в) затрат машинного времени.
38. Какое время следует отнести к нормируемому?
- а) потери времени по личным надобностям;
 - б) потери времени на исправление брака;
 - в) потери по организационным причинам +
39. Каков критерий эффективности оценки деятельности бригад?
- а) полное использование потенциала бригад по мощности;
 - б) полная загрузка бригад по профессионально-квалификационному составу;
 - в) наибольший показатель производительности труда +
40. Плановая трудоемкость в сопоставлении с нормативной должна быть:
- а) выше нормативной;
 - б) ниже нормативной;
 - в) равной нормативной +

6. вопросы 41-47

41. Объективным показателем, отражающим реальную результативность труда, является:
- а) выработка в натуральном выражении;
 - б) стоимостная выработка;
 - в) выработка по чистой продукции.
42. Повышение квалификации рабочих следует осуществлять за счет:
- а) средств бюджета;
 - б) возрождения ПТУ;
 - в) создания учебных центров при отчислениях предприятий на их содержание +
43. Какова сущность метода труда?
- а) способ осуществления процесса;
 - б) средства осуществления процесса;
 - в) последовательность операций производственного процесса +
44. Какая номенклатура элементов производства предусматривается в графике карты трудовых процессов?
- а) строительно-монтажные работы;
 - б) трудовые операции +
 - в) трудовые движения.
45. Что является объектом изучения для разработки элементных норм затрат труда?
- а) рабочие приемы;

- б) рабочие операции +
- в) рабочие процессы.

46. Что является объектом для разработки укрупненных нормативов труда?

- а) рабочие процессы +
- б) рабочие операции;
- в) рабочие приемы.

7. вопросы 48-51

48. Выработка труда – это:

- а) затраты времени, необходимые на изготовление единицы продукции;
- б) количество продукции, вырабатываемое в единицу времени +
- в) величина заработной платы, связанная с выполнением данного объема работ.

49. Натуральный показатель производительности труда можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ +
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

50. Показатель производительности труда при нормативном методе ее оценки можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ +
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

51. Стоимостной показатель производительности труда можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ;
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вопросы на экзамен 1- 40

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
2. Оборотные средства строительных организаций.
3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.
4. Система нормативных документов в строительстве.
5. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства.
6. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
7. Локальные сметы, их расчет и структура.
8. Ценообразование в строительстве.
9. Физический и моральный износ основных фондов.
10. Амортизационные отчисления, их значение.
11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
12. Акции и облигации.
13. Собственные и заемные средства строительной организации.
14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
15. Фонды экономического стимулирования.
16. Основы технического нормирования в строительстве.

17. Методика разработки сметной документации.
18. Локальные сметы.
19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
23. Экономическая эффективность строительства.
24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Применение ЭВМ при составлении смет.
32. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
33. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
34. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
35. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.
36. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
37. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
38. Бизнес-план в строительной организации.
39. Основные разделы бизнес-плана.
40. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.

2. Вопросы на экзамен 41-70

41. Роль государства и его функции в системе рыночной экономики.
42. Экономное использование сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов в строительстве.
43. Основные мероприятия по экономике ресурсов.
44. Эффективность применения железобетонных конструкций и новых прогрессивных материалов и конструкций.
45. Производственная, трудовая и технологическая дисциплина в строительстве.
46. Пути повышения экономичности объемно-планировочных решений жилых и промышленных зданий.
47. Техничко-экономические показатели проектов.
48. Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
49. Сравнение вариантов проектных решений.
50. Приведенные затраты.
51. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование в строительстве.
52. Стадии проектирования.
53. Состав проектной документации.
54. Повышение производительности труда в строительстве.
55. Экономическая эффективность роста производительности труда. Показатели.
56. Формирование прибыли в строительных организациях, ее распределение. Рентабельность.
57. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации.
58. Статистическая отчетность в строительстве.
59. Виды и роль бирж в рыночной экономике.
60. Скрытые потери рабочего времени.
61. Льготы и компенсации при оплате труда в строительстве.
62. Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
63. Применение ЭВМ в проектировании.
64. Оплата труда ИТР в строительстве.
65. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и

общественных зданий.

66. Учет и отчетность в строительстве.

67. Определение стоимости перевозок.

68. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.

69. Основы рыночной экономики.

70. Финансирование строительства.

Раздел 7. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Курсовая работа

Темы

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний

2. Разработка проектно-сметной документации

Раздел 8. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену 1-35

1. Перечень документации для открытия финансирования.

2. Договорные цены в строительстве.

3. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.

4. Твердая и договорные цены.

5. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.

6. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.

7. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.

8. Основные направления развития сельского строительства.

9. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.

10. Задачи и методы технического нормирования.

11. Унификация и типизация в строительстве.

12. Индустриализация и стандартизация в строительстве.

13. Экономическая эффективность применения типовых решений.

14. Себестоимость в строительстве, пути снижения.

15. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.

16. Стоимость машино-смены и ее составляющие.

17. Анализ эффективности работы машин.

18. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.

19. Общие и удельные показатели проектов.

20. Финансирование и кредитование в строительстве.

21. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.

22. Состав пояснительной записки проектной документации.

23. Лизинг. Виды лизинга.

24. Основы рыночной экономики.

25. Рыночные отношения.

26. Проектировщик, подрядчик, субподрядчик, их производственные взаимоотношения.

27. Бизнес-план, его разделы, состав, содержание.

28. Застройщик, инвестор, заказчик в строительстве.

29. Эффективность инвестиций.

30. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.

31. Состав пояснительной записки проектной документации.

32. Принципы и функции рыночной экономики.

33. Финансирование и кредитование в строительстве.

34. Банковская система Российской Федерации.

35. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства.

2. Вопросы к экзамену 36-70

36. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
37. Локальные сметы, их расчет и структура.
38. Ценообразование в строительстве.
39. Физический и моральный износ основных фондов.
40. Амортизационные отчисления, их значение.
41. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
42. Акции и облигации.
43. Собственные и заемные средства строительной организации.
44. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
45. Фонды экономического стимулирования.
46. Основы технического нормирования в строительстве.
47. Методика разработки сметной документации.
48. Локальные сметы.
49. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
50. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
51. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
52. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
53. Экономическая эффективность строительства.
54. Единые районные единичные расценки.
55. Методика использования единичных расценок.
56. Определение показателей эффективности механизации СМР.
57. Показатели использования строительных машин.
58. Влияние на себестоимость СМР.
59. Содержание плана по труду строительной организации.
60. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
61. Применение ЭВМ при составлении смет.
62. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
63. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
64. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
65. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.
66. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
67. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
68. Бизнес-план в строительной-монтажной организации.
69. Основные разделы бизнес- плана.
70. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Девятый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5
УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6
ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23
ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4
ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7
ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11
ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16
ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену 1-35

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
2. Оборотные средства строительных организаций.
3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности

строительных организаций.

4. Система нормативных документов в строительстве.
5. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства.
6. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
7. Локальные сметы, их расчет и структура.
8. Ценообразование в строительстве.
9. Физический и моральный износ основных фондов.
10. Амортизационные отчисления, их значение.
11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
12. Акции и облигации.
13. Собственные и заемные средства строительной организации.
14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
15. Фонды экономического стимулирования.
16. Основы технического нормирования в строительстве.
17. Методика разработки сметной документации.
18. Локальные сметы.
19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
23. Экономическая эффективность строительства.
24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Применение ЭВМ при составлении смет.
32. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
33. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
34. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
35. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.

2. Вопросы к экзамену 36-70

36. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
37. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
38. Бизнес-план в строительной-монтажной организации.
39. Основные разделы бизнес- плана.
40. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.
41. Роль государства и его функции в системе рыночной экономики.
42. Экономное использование сырьевых, топливноэнергетических и других материальных ресурсов в строительстве.
43. Основные мероприятия по экономике ресурсов.
44. Эффективность применения железобетонных конструкций и новых прогрессивных материалов и конструкций.
45. Производственная, трудовая и технологическая дисциплина в строительстве.
46. Пути повышения экономичности объемнопланировочных решений жилых и промышленных зданий.
47. Техничко-экономические показатели проектов.
48. Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
49. Сравнение вариантов проектных решений.
50. Приведенные затраты.
51. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование в строительстве.
52. Стадии проектирования.

53. Состав проектной документации.
54. Повышение производительности труда в строительстве.
55. Экономическая эффективность роста производительности труда. Показатели.
56. Формирование прибыли в строительных организациях, ее распределение. Рентабельность.
57. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации.
58. Статистическая отчетность в строительстве.
59. Виды и роль бирж в рыночной экономике.
60. Скрытые потери рабочего времени.
61. Льготы и компенсации при оплате труда в строительстве.
62. Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
63. Применение ЭВМ в проектировании.
64. Оплата труда ИТР в строительстве.
65. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
66. Учет и отчетность в строительстве.
67. Определение стоимости перевозок.
68. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.
69. Основы рыночной экономики.
70. Финансирование строительства.

Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

3. Вопросы к экзамену 1-35

1. Перечень документации для открытия финансирования.
2. Договорные цены в строительстве.
3. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.
4. Твердая и договорные цены.
5. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.
6. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
7. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
8. Основные направления развития сельского строительства.
9. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.
10. Задачи и методы технического нормирования.
11. Унификация и типизация в строительстве.
12. Индустриализация и стандартизация в строительстве.
13. Экономическая эффективность применения типовых решений.
14. Себестоимость в строительстве, пути снижения.
15. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
16. Стоимость машино-смены и ее составляющие.
17. Анализ эффективности работы машин.
18. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.
19. Общие и удельные показатели проектов.
20. Финансирование и кредитование в строительстве.
21. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
22. Состав пояснительной записки проектной документации.

23. Лизинг. Виды лизинга.
24. Основы рыночной экономики.
25. Рыночные отношения.
26. Проектировщик, подрядчик, субподрядчик, их производственные взаимоотношения.
27. Бизнес-план, его разделы, состав, содержание.
28. Застройщик, инвестор, заказчик в строительстве.
29. Эффективность инвестиций.
30. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
31. Состав пояснительной записки проектной документации.
32. Принципы и функции рыночной экономики.
33. Финансирование и кредитование в строительстве.
34. Банковская система Российской Федерации.
35. Содержание и задачи экономики в строительстве. Специфика строительства.

4. Вопросы к экзамену 36-70

36. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
37. Локальные сметы, их расчет и структура.
38. Ценообразование в строительстве.
39. Физический и моральный износ основных фондов.
40. Амортизационные отчисления, их значение.
41. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
42. Акции и облигации.
43. Собственные и заемные средства строительной организации.
44. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
45. Фонды экономического стимулирования.
46. Основы технического нормирования в строительстве.
47. Методика разработки сметной документации.
48. Локальные сметы.
49. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
50. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
51. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
52. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
53. Экономическая эффективность строительства.
54. Единые районные единичные расценки.
55. Методика использования единичных расценок.
56. Определение показателей эффективности механизации СМР.
57. Показатели использования строительных машин.
58. Влияние на себестоимость СМР.
59. Содержание плана по труду строительной организации.
60. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
61. Применение ЭВМ при составлении смет.
62. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
63. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
64. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
65. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.
66. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
67. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
68. Бизнес-план в строительном-монтажной организации.
69. Основные разделы бизнес- плана.
70. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.

Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5
УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6
ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23
ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4
ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7
ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11
ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16
ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

1. Курсовая работа

Темы

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний
2. Разработка проектно-сметной документации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика строительства: Учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова [и др.]; Казанский государственный архитектурно-строительный университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 360 с. - 978-5-16-100970-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2163/2163981.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Ефименко, И. Б. Экономика строительства: учебное пособие / И. Б. Ефименко,. - Экономика строительства - Москва: ГроссМедиа, 2008. - 156 с. - 978-5-476-00524-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/920.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Шкаровский А. Л. Экономика строительства. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Шкаровский А. Л.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 с. - 978-5-507-51653-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/426305.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кияткина, Е. П. Экономика строительства: учебное пособие / Е. П. Кияткина,, С. В. Федорова,. - Экономика строительства - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 с. - 978-5-9585-0462-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20450.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Терентьева Н. Ю. Экономика строительства: учеб.-метод. пособие / Терентьева Н. Ю.. - Иркутск: ИрГУПС, 2023. - 92 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/397490.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.
проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.
стол - 1 шт.
тумба подкатная - 1 шт.
экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

112гд

Доска ДК 12*3012 - 1 шт.
парты - 32 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Учебная аудитория

111гд

парты - 16 шт.
Сплит-система настенная - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и управление строительством" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.